

### **Игра «Дождик»**

Слушаем стихи и делаем весёлый массаж:  
касаемся пальчиками разных частей тела.



Дождик капает немножко  
И на ручки, и на ножки.

На головку – кап-кап!  
И на ушки – кап-кап!

Нам на щёчки – кап-кап!  
И на носик – кап-кап!

Нам на плечи – кап-кап!  
И на грудь нам – кап-кап!

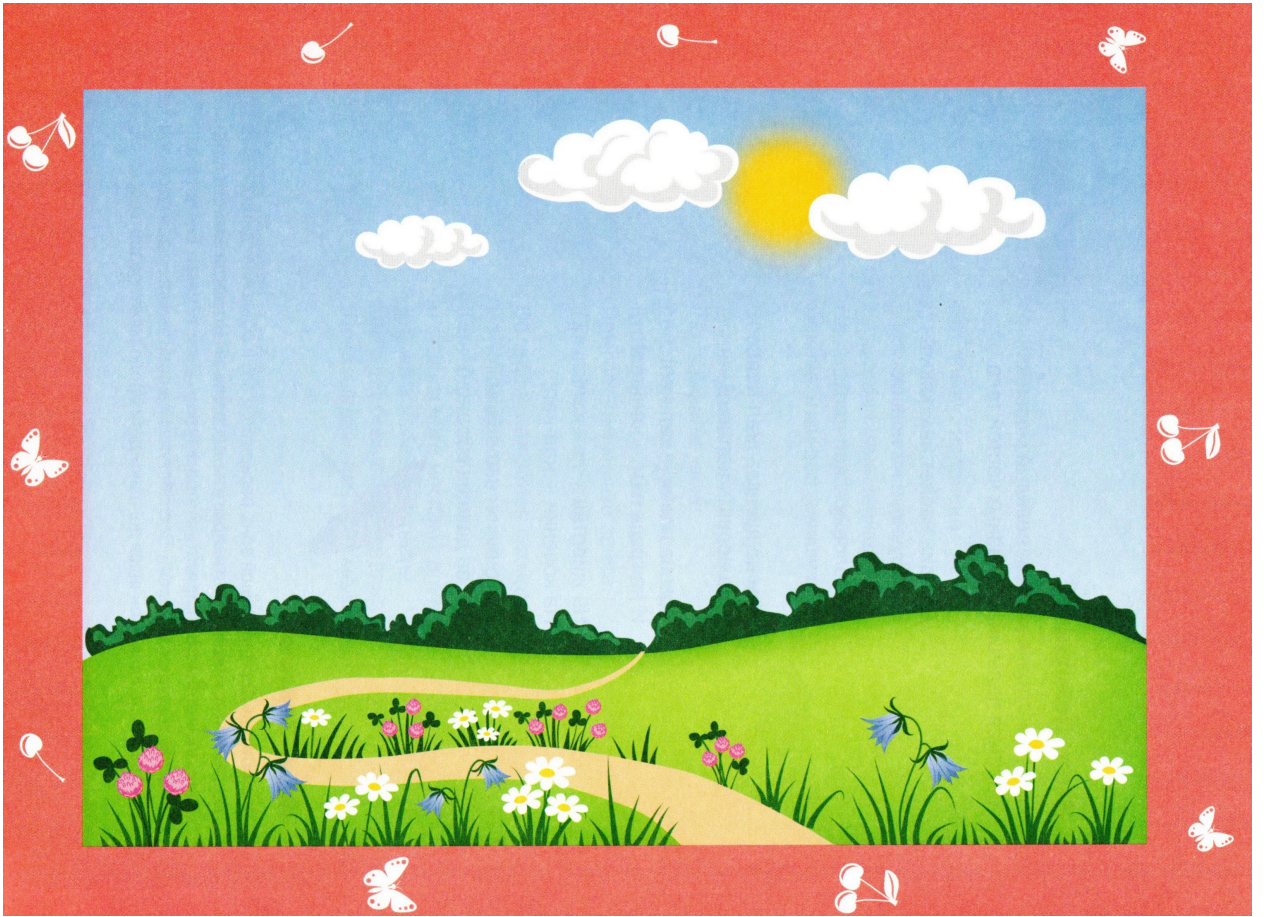
На животик – кап-кап!  
На коленки – кап-кап!

Намочил он нас водой.  
Что за дождик озорной!



### **Игра «Зонтик»**

Воспитатель берёт большой зонт, раскрывает его и объясняет детям: «Пока дождика нет, можно бегать, прыгать, веселиться. Но когда начнётся дождик, нужно быстро спрятаться под зонтик». Дети играют. Воспитатель говорит: «Дождик начался!» Все обступают воспитателя – прячутся под зонтик. После слов «Кончился дождик!» дети продолжают резвиться.



## ЛЕТНИЙ ДОЖДИК



Мышонок шёл полевой дорогой и громко пел весёлые песенки. Он радовался тому, что день был тёплым, что в небе ярко светило солнышко, что пахло цветами, которые росли на краю поля.

На этом поле жил Хомячок, и Мышонок решил навестить своего друга. Конечно, он не забыл, как найти Хомячка.



– Привет, Хомячок! – крикнул Мышонок ещё издали.

– Привет, Мышонок! – крикнул в ответ Хомячок. – Ты давно уже не приходил в гости. Последний раз мы виделись осенью.

Друзья принялись рассказывать, как они жили зимой и весной.

– Хорошо, что наступило лето! – воскликнул Мышонок. – Летом так приятно! Вдруг сверху упала капелька воды, потом ещё одна. Друзья посмотрели в небо и увидели, что прямо над ними висит белое облако.

– Кажется, дождик собирается, – сказал Хомячок. – Спрячемся побыстрее, пока он не полил.

– Не надо бояться летнего дождика! – засмеялся Мышонок. – Ведь летний дождик такой тёплый, такой добрый!



**МАТЕРИАЛ:** голубая или синяя гуашь.

**ВИД РАБОТЫ:** рисовать пальчиком.

**ХОД РАБОТЫ:**

- 1 Опустить пальчик в краску.
- 2 Слегка касаясь листа бумаги, изобразить дождик.



## ОПЫТ №1

*Цель: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом рисования песком.*

*Материал: песок, пластиковые стаканы, лейки с водой, формочки, лупы, альбомные листы, клеевые карандаши.*

Воспитатель предлагает рассмотреть песок: какого цвета, насыпать в стаканы, высыпать, потрогать на ощупь (сыпучий, сухой). Из чего же состоит песок? Как выглядят песчинки? Мы можем рассмотреть песчинки через специальный прибор, который называется лупа. В лупу встроено волшебное стекло, оно все маленькие предметы превращает в большие (рассматривают). Песчинки маленькие, круглые, не прилипают друг к другу. Можно ли из сухого песка лепить? Почему? Что нужно сделать, чтобы мы могли лепить из песка? Дети из лейки поливают песок. Мокрый песок можно сыпать стружкой? Зато он может принимать любую форму, пока не высохнет (дети лепят формочками). Почему же так происходит? Когда песок намокает, воздух между песчинками исчезает, они слипаются, будто держат друг друга за ручки (можно еще раз через лупу рассмотреть сухой и мокрый песок). На ровной поверхности мокрого песка можно рисовать палочкой (показывает).



## ОПЫТ №2

*Цель: закрепить представления о свойствах песка (сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить, показать, что песок пропускает воду; развивать любознательность и конструктивные умения).*

*Материал: песочница, совки, грабли, лейки с водой, камешки.*

Что это? (собачка, машинка, уточка). У всех игрушек есть свой домик. Собачка живет (в конуре, машина... (в гараже, уточка... (в пруду, озере). Давайте для каждой игрушки построим домик из песка. Из какого песка лучше всего строить? Как сделать его мокрым? (Дети поливают песок). Почему песок стал мокрым? Куда девается вода? Дети строят конуру и гараж



### Опыт №3.

*«Песок может двигаться»*

Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь у основания. Если долго сыпать песок, то в одном месте, или в другом возникают сплавы. Движение песка похоже на течение.



### ОПЫТ № 4

*«Мокрый песок»*

*Цель. Познакомить детей со свойствами мокрого песка.*

*Материалы. Мокрый песок, формочки для песка.*

Мокрый песок взять в ладонь и попробовать сыпать струйкой, но он будет падать с ладони кусками. Формочки для песка заполнить мокрым песком и перевернуть ее. Песок сохранит форму формочки.

Мокрый песок нельзя сыпать струйкой из ладони, затон может принимать любую нужную не форму, пока не высохнет. Когда песок намокает, воздух между гранями песчинок исчезает, мокрые грани слипаются друг с другом.





## Игра «Цветочки»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.



По лесной полянке ходим,  
Много здесь цветов находим.  
(Идём на месте.)

Выросли цветочки.  
(Поднимаем кулачки вверх.)  
Есть на вкус любой –  
Розовый и красный,  
Белый, голубой.



Рано утром все цветочки  
Раскрывают лепесточки.  
(Разжимаем кулачки.)



Быстро бабочки летают,  
Над цветочками порхают.  
Они кружатся легко  
И летают высоко.  
(Машем руками и кружимся.)

Мы цветочки обожаем.  
Никогда их не срываем!  
(Качаем головой вправо-влево.)

Завтра мы гулять пойдём,  
(Идём на месте.)  
Снова все цветы найдём!  
(Разводим руки в стороны.)

